

**ЧОУ ДПО «Поволжский центр
дополнительного профессионального образования»
(ЧОУ «ПЦ ДПО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «ПЦ ДПО»

_____ К.М. Хуснутдинов



08

_____ 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»

Казань
2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» (далее - Программа), разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014) и на основании Трудового кодекса РФ, постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", приказа Минтруда России от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда".

Категория слушателей

- председатель (его заместители) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда;
- лица, проводящие обучение по СИЗ;
- специалисты по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда.

Форма обучения:

Очная, заочная с применением дистанционных технологий, электронное обучение.

В качестве инструмента дистанционного обучения используется система дистанционного обучения, размещенная в сети Интернет.

Режим занятий:

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося, или не более 10 академических часов в день.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цели программы профессиональной переподготовки

Целью реализации программы является обеспечение роста компетенций специалистов в сфере охраны труда, в рамках их профессиональных и управленческих обязанностей: приобретение обучающимися необходимых знаний в области обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и их использования при практическом применении СИЗ для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2.2. Результаты обучения

В результате обучения обучающиеся приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Обучающиеся должны *знать*:

- законодательные требования в области охраны труда и обеспечения работников СИЗ;

- основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ и обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- требования, предъявляемые к рабочему месту.

Обучающиеся должны *уметь*:

- выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда;
- осуществлять выбор комплекта СИЗ, соответствующий определенному виду работ;
- проводить контроль средств индивидуальной защиты;
- организовать рабочее место с безопасными условиями труда;
- принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Способность использовать знания требований охраны труда для обеспечения безопасности при выполнении работ.

ПК 2. Способность использовать знания требований охраны труда при применении оборудования, приборов, механизмов для применения соответствующих СИЗ.

ПК 3. Способность проводить осмотр СИЗ до и после использования.

ПК 4. Способность использовать методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

ПК 5. Способность реализовывать процедуру обеспечения работников СИЗ

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»

№	Наименование разделов	Всего, час.	в том числе:	
			теоретические	практические
1.	Раздел 1. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами	20	13	7
2.	Раздел 2. Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ	15	4	11
3.	Раздел 3. Методы эффективной эксплуатации СИЗ	3	3	
4.	Итоговая аттестация	2		2
	Итого	40	20	20

3. 2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
Раздел 1.	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами	20	13	7	тест
1.1.	Тема 1.1. Законодательная и нормативная база в области обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	3	3		
1.2.	Тема 1.2. Перечень СИЗ	2	2		
1.3.	Тема 1.3. Порядок выдачи и применения СИЗ	3	2	1	
1.4.	Тема 1.4. Организация хранения и ухода за СИЗ	2	2		
1.5.	Тема 1.5. Специальная одежда и специальная обувь для индивидуальной защиты. Виды и назначение	5	2	3	
1.6.	Тема 1.6. Смывающие и обезвреживающие средства индивидуальной защиты	5	2	3	
Раздел 2.	Обучение правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ	15	4	11	тест
2.1.	Тема 2.1. СИЗ спасения с высоты	5	1	4	
2.2.	Тема 2.2. СИЗ органов дыхания	5	1	4	
2.3.	Тема 2.3. СИЗ органов слуха	2	1	1	
2.4.	Тема 2.4. СИЗ головы. СИЗ органов зрения и лица	3	1	2	
Раздел 3.	Методы эффективной эксплуатации СИЗ	3	3		тест
3.1.	Тема 3.1. Рекомендации по эффективному применению СИЗ	1	1		
3.2.	Тема 3.2. Требования к стирке и химчистке спецодежды	1	1		
3.3.	Тема 3.3. Вывод СИЗ из эксплуатации	1	1		
	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен в форме тестирования
	Итого:	40	20	20	

4. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с требованиями

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

5. Оценка освоения качества программы

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающегося в форме, определяемой образовательной организацией (организацией, осуществляющей образовательную деятельность), самостоятельно.

Оценка качества освоения Программы включает итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

5.1. Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для оценки знаний

По окончании Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме итоговой аттестации в форме теста.

Квалификационный экзамен проводится дистанционно в форме теста, включающего 10 тестовых заданий. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в модулях обучения.

Предъявляемые обучающимся тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — двух-трех правильных ответов.

Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей и их объединений.